

T.C.
UZUNKÖPRÜ KAYMAKAMLIđI
UZUNKÖPRÜ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ



2019-2023 STRATEJİK PLÂNI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etnesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (stratejik plan) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Uzunköprü Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürececek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Uzunköprü Anadolu Lisesinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.

Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Uzunköprü Anadolu Lisesi Stratejik Planında (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak Kaymakamlık makamı, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü başta olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Evren TEZCAN
Okul Müdür V.

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
EKLER:	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Evren TEZCAN	Okul Müdürü	Alper OCAK	Müdür Yardımcısı
Alper OCAK	Müdür Yardımcısı	İrem ÖZEL AKGÜL	İngilizce Öğretmeni
Recep KALEMÖZ	Coğrafya Öğretmeni	Recep KALEMÖZ	Coğrafya Öğretmeni
Kemal ATALAY	Okul Aile Birliği Başkanı	Serpil CEYHAN	Veli
Sedef Er	Öğrenci Velisi	Vildan YILMAZ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Kurumumuz Atatürk Mahallesi'nde adını verdiği Lise Caddesi üzerinde bulunmaktadır. Okulumuz 1965 yılında faaliyete geçmiş olup, 2018 yılında 58. Mezunlarını vermiştir.

Bir süre bünyesinde Yabancı Dil Ağırlıklı Lise bulunduran okulumuz daha sonra Anadolu Lisesi olarak, Uzunköprü Anadolu Lisesi adıyla faaliyet göstermektedir.

Önemli görevler icra eden birçok şahsiyet yetiştiren okulumuz mezunları, her mayıs ayında düzenlenen pilav günü etkinliği ile buluşmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: EDİRNE		İlçesi: UZUNKÖPRÜ			
Adres:	Atatürk Mahallesi Lise Caddesi No:41	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/53XKGUMUkNw		
Telefon Numarası:	02845131127	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	972834@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ual.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	972834	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1965		Toplam Çalışan Sayısı *	34		
Öğrenci Sayısı:	Kız	199	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	150		Erkek	5
	Toplam	349		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		186	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	23	27
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	7	27	34

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	400,512	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	52,74	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	47,952	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	4000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1300			
Kantin (m2)	147,96			
Tuvalet Sayısı				
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	13	15	28	11/B	11	11	22
9/B	13	12	25	11/C	16	10	26
9/C	13	13	26	11/D	7	13	20
9/D	15	12	27	12/A	16	5	21
10/A	21	7	28	12/B	15	7	22
10/B	14	15	29	12/C	10	7	17
11/A	10	11	22	12/D	11	7	18
				12/E	14	5	19

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	

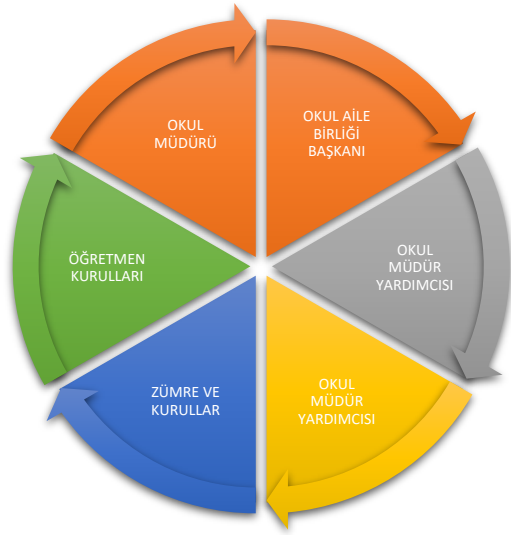
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016		
2017		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

"ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU								
Uzunköprü Anadolu Lisesi Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.								
Evren TEZCAN Okul Müdürü								(0 - 2,99 ZAYIF) color: green;">(3,00 - 5,00 GÜÇLÜ)
SIRA NO	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Ortalama	
1	Öğretmenlerimle ihtivac duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	30	12	2	1	0	4,58	Güçlü
2	Okul müdürü ile ihtivac duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	25	15	3	2	0	4,40	Güçlü
3	Okulun rehberlik servisinden veterince vararlanabiliyorum.	5	5	10	15	5	2,75	Zayıf
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	22	15	6	2		4,27	Güçlü
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	33	10	2			4,69	Güçlü
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	24	15	3	2	1	4,31	Güçlü
7	Öğretmenler veniliğe acık olarak derslerin islenisinde cesitli yöntemler	31	12	3	1		4,55	Güçlü
8	Derslerde konuya göre uygun arac gereçler kullanılmaktadır.	25	16	3	1	1	4,37	Güçlü
9	Teneffüslerde ihtivaclarımı giderebilivorum.	40	4	1			4,87	Güçlü
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	36	8	1			4,78	Güçlü
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	25	10	10			4,33	Güçlü
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	25	10	10			4,33	Güçlü
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25	9	11			4,31	Güçlü

Öğretmen Anketi Sonuçları:

"ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU								(0 - 2,99 ZAYIF) (3,00 - 5,00 GÜÇLÜ)
<p>..... Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.</p> <p>Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.</p> <p style="text-align: right;">..... Okul Müdürü</p>								
SIRA NO	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Ortalama	Memnuniyet Algısı
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	12	8	7			4.19	Güçlü
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	11	10	6			4.19	Güçlü
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	20	7				4.74	Güçlü
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	23	4				4.85	Güçlü
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	20	4	3			4.63	Güçlü
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5	8	7	6	1	3.37	Güçlü
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	7	8	5	2	3.30	Güçlü
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	18	9				4.67	Güçlü
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar	5	5	6	9	2	3.07	Güçlü
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	20	4	3			4.63	Güçlü
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs.	20	4	3			4.63	Güçlü
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	20	7				4.74	Güçlü
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	12	8	7			4.19	Güçlü

Veli Anketi Sonuçları:

"Veli GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Uzunköprü Anadolu Lisesi Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Evren TEZCAN
Okul Müdürü

(0 - 2,99 ZAYIF)
(3,00 - 5,00
GÜÇLÜ)

SIRA NO	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Ortalama	Memnuniyet Algısı
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	35	13	2	0	0	4.66	Güçlü
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	25	15	1	4		4.36	Güçlü
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	20	13	8	4		4.09	Güçlü
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	35	13	2			4.66	Güçlü
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	30	10	4	1		4.53	Güçlü
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	38	7				4.84	Güçlü
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	35	13	2			4.66	Güçlü
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak	25	18	2			4.51	Güçlü
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	30	10	4	1		4.53	Güçlü
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	20	17	5	3		4.20	Güçlü
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	35	10				4.78	Güçlü
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	30	8	2	5		4.40	Güçlü
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25	15	5			4.44	Güçlü

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler*

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin çeşitliliğinin ve katılım oranının yüksek olması 2-Sınıf tekrarlarının az oluşu 3-Disiplin olaylarının az olması
Çalışanlar	1-Çalışanların görüş ve önerilerinin dikkate alınıyor olması 2-Okul çalışanlarının uzun yıllardır okulda görev yapması, okulu sahiplenmesi
Veliler	1-Velilerin ilgili olmaları
Bina ve Yerleşke	1-Okulumuzun bahçesinin, spor salonunun, kütüphanesinin vb. alanlarının ders dışında çocuklarımızın yararlanabileceği şekilde düzenlenmiş olması 2- Okulumuzun fiziki ortamının öğrencilerin sağlığı ve gelişimi açısından yeterli oluşu

	3- Okul bahçesinin ağaçlandırılmış olması.
Donanım	1-Okulumuzun ders araç gereç ve eğitim materyallerinin yeterli oluşu
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	1-Okul yönetiminin eğitim ve hizmet kalitesinin arttırılmasında aktif rol alması
İletişim Süreçleri	1-Kurum içerisindeki iletişimin sağlıklı olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun sürekli değişmesi, yeterli yardımcı personelin olmaması
Veliler	
Bina ve Yerleşke	
Donanım	
Bütçe	1-Okul bütçesinin yeterli olmayışı
Yönetim Süreçleri	1-Proje faaliyetlerine katılımın az oluşu
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	1-Akademik personelden faydalanma olanaklarının fazla olması 2-Diğer kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütlerinin eğitime verdikleri destek
Ekonomik	Velilerin okul-aile birliklerine katkıları
Sosyolojik	1-Toplumun eğitime ilgisinin yüksek olması 2-Eğitim programlarının medyada yer alması 3-Gelişen teknolojinin tanınmaya ve kullanılmaya başlaması, bu konudaki yoğun talep
Teknolojik	Personelin kendini geliştirme olanaklarına daha fazla sahip olması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Sağlık hizmetlerine daha kolay ulaşılması

Tehditler

Politik	Sınav odaklı eğitimin öğrencileri olumsuz etkilemesi Özlük haklarının yetersiz olması
Ekonomik	
Sosyolojik	Velilerin, “doğru ana-baba tutumları” konusundaki eğitimlerinin yetersizliği Gençliğin girebileceği tehlikeli ortamların fazla olması ve bu ortamlara girme kolaylığının olması
Teknolojik	Yeterli sosyal ve spor tesislerinin olmayışı Şiddet içerikli programların medyada fazla yer alması
Mevzuat-Yasal	Hazırlanan mevzuatların yoruma açık olması, net olmaması
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Uyum, Oryantasyon
2	Okula Devam/ Devamsızlık

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel Ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik Ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders Araç Gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Donanım
3	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
4	Taşıma ve Servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

: Ülkemizin değerlerini benimsemiş, evrensel değerlere saygılı geleceğe yön veren bireyler yetiştirmek

VİZYONUMUZ *

: Dünyada onurlu ve çağdaş bir geleceğin oluşmasında paydaş olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1-Atatürk İlkeleri

2-Bilimsel ve Duyuşsal Anlamda Gelişme

3-Evrensel Değerlere Saygı

4-Sorumluluk ve Görev Bilinci Geliştirme

5-Sosyal Olma ve Güçlü İletişim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	16	20	20	20	20	20
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Alper OCAK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	30	40	50	60	70	75
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda düzenlenen faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	4	5	6	8	10
PG.2.1.d	Yükseköğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	50	60	70	75	80	85
PG.2.1.e	Onur belgesi alan öğrenci oranı (%)	14,2	15	20	25	30	35
PG.2.1.f	Üstün Başarı belgesi alan öğrenci oranı (%)	0	1	2	3	4	5
PG.2.1.g	Takdir ve Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	20,2	22	24	26	28	30
PG.2.1.h	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı (%)	7	6	5	4	3	0,5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Verimli ders çalışma alışkanlıkları ile ilgili rehberlik seminerleri düzenlenecek	Rehberlik Servisi	02/01/2019 - 31/12/2023
2.1.2	Sınav kaygısı ile ilgili rehberlik seminerleri düzenlenecek	Rehberlik Servisi	02/01/2019 - 31/12/2023
2.1.3	Üniversite sınav sistemine yönelik rehberlik seminerleri düzenlenecek	Rehberlik Servisi	02/01/2019 - 31/12/2023
2.1.4	Bütün yazılı sınavlar ortak yapılacak	Alper OCAK Tüm Öğretmenler	02/01/2019 - 31/12/2023
2.1.5	Deneme sınavları yapılacak	Alper OCAK Tüm Öğretmenler	02/01/2019 - 31/12/2023
2.1.6	Yaprak test uygulaması yapılacak	Alper OCAK Tüm Öğretmenler	02/01/2019 - 31/12/2023
2.1.7	Üniversitelere yönelik tanıtıcı geziler düzenlenecek	Alper OCAK Tüm Öğretmenler	02/01/2019 - 31/12/2023
2.1.8	Üniversite sınav sonuçlarına göre ödüllendirmelerin yapılacağı	Okul Aile Birliği	02/01/2019 - 31/12/2023
2.1.9	Üniversiteye sınavına yönelik etüt çalışmaları yapılacak	Alper OCAK Tüm Öğretmenler	02/01/2019 - 31/12/2023
2.1.10	İlçe-il-ülke genlinde yapılan deneme sınavlarına katılınacak	Alper OCAK Tüm Öğretmenler	02/01/2019 - 31/12/2023
2.1.11	Branşlar bazında net yüzdeleri, ülke-il sıralamalarının çıkarılacağı	Alper OCAK Tüm Öğretmenler	02/01/2019 - 31/12/2023
2.1.12	Branşlar bazında YKS eylem planları hazırlanacak	Alper OCAK Rehberlik Servisi	02/01/2019 - 31/12/2023
2.1.13	Verimli ders çalışma alışkanlıkları ile ilgili rehberlik seminerleri düzenlenecek	Alper OCAK Rehberlik Servisi	02/01/2019 - 31/12/2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.14	Başarısızlık problemi olan öğrencilerin rehberlik servisince takip edilecek	Alper OCAK Rehberlik Servisi	02/01/2019 - 31/12/2023
2.1.16	Sınıf veli toplantıları düzenlenecek	Alper OCAK Rehberlik Servisi	02/01/2019 - 31/12/2023
2.1.17	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik anketler uygulanacak	Alper OCAK Rehberlik Servisi	02/01/2019 - 31/12/2023
2.1.18	Sınıf rehber öğretmenleri devamsızlık yapan öğrenci velileri ile görüşecek (TELEFONLA İLETİŞİM KURULABİLİR)	Alper OCAK Tüm Öğretmenler	02/01/2019 - 31/12/2023
2.1.19	Rehberlik servisi tarafından gerekli takip ve görüşme çalışmaları yapılacaktır	Alper OCAK Rehberlik Servisi	

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	28	35	50	70	90	100
PG.2.2.b	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan veli oranı (%)	30	50	60	70	80	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üniversite sınav sistemine yönelik rehberlik seminerleri düzenlenecek	Rehberlik Servisi	02/01/2019 - 31/12/2023
1.1.2	Üniversite sınav sistemine yönelik kariyer günleri düzenlenecek	Rehberlik Servisi	02/01/2019 - 31/12/2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğrenci sayısı 30' dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.b	Pansiyon doluluk oranı (%)						
PG.3.1.c	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24	22	22	22	22	22
PG.3.1.d	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	12	12	12	12	12	12
PG.3.1.h	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.ı	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul temizlik malzemeleri düzenli olarak alınacak ve günlük olarak temizlik kontrolü yapılacaktır	Okul İdaresi ve Öğretmenler	02/01/2019 - 31/12/2023
1.1.2	Gerekli ders malzemeleri kazandırılacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	02/01/2019 - 31/12/2023
1.1.3	Okul bahçesinin düzenli bakımı yapılacak	Okul İdaresi	02/01/2019 - 31/12/2023
1.1.4	Bahçe ağaçlandırma çalışmalarına devam edilecek	Okul İdaresi	02/01/2019 - 31/12/2023
1.1.5	Öğrenci hobi alanları oluşturulacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	02/01/2019 - 31/12/2023
1.1.6	Okul kütüphanesi zenginleştirilecek	Okul İdaresi ve Öğretmenler	02/01/2019 - 31/12/2023
1.1.7	Okul temizlik planı hazırlanacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	02/01/2019 - 31/12/2023
1.1.8	Kantin, satranç odası vb. birimlerin kullanım imkânları arttırılacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	02/01/2019 - 31/12/2023
1.1.9	Bilişim teknolojileri sınıfı ders dışı kullanıma açılacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	02/01/2019 - 31/12/2023
1.1.10	Kütüphaneden en çok faydalanan öğrenciler ödüllendirilecek	Okul İdaresi ve Öğretmenler	02/01/2019 - 31/12/2023
1.1.11	Spor salonu ders dışında da kullanılacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	02/01/2019 - 31/12/2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	120.000 TL	130.000 TL	140.000 TL	150.000 TL	170.000 TL	710.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	17000	18000	20000	21000	22000	98000
TOPLAM	137000	148000	160000	171000	182000	808000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.